



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
INSTITUTO FEDERAL DO ACRE

MEMORIAL DESCRITIVO/RSC-PCCTAE

Resolução CONSU/IFAC nº 296, de 03 de julho de 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR			
Nome:	RÚBIA DE ABREU CAVALCANTE		
Siape:	1331673	Cargo:	TAE - REVISOR DE TEXTOS
Data de ingresso em Instituição Federal de Ensino:	27/12/2017		
Nível de RSC pretendido:	☐ RSC-I ☐ RSC-II ☐ RSC-III ☐ RSC-IV ☐ RSC-V ☒ RSC-VI		
Nível de Classificação:	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☒ E		
Lotação:	REITORIA/EDIFAC		
Função/Encargo (se houver):	Não se aplica		
E-mail:	rubia.cavalcante@ifac.edu.br		

2. APRESENTAÇÃO
Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar a trajetória profissional desenvolvida pela servidora no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, demonstrando os saberes, as competências e as experiências adquiridas ao longo da carreira, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026.

3. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO MEMORIAL
O memorial deverá apresentar, de forma clara e objetiva, a trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo, descrevendo as atividades desempenhadas, as experiências adquiridas, os conhecimentos construídos e as competências desenvolvidas ao longo da carreira. A descrição deverá estar relacionada aos requisitos previstos no art. 4º, incisos I a VI, do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026, indicando, sempre que possível, os respectivos documentos comprobatórios anexados ao processo. Procure demonstrar a relevância das atividades realizadas, os resultados alcançados, as contribuições institucionais e a evolução profissional decorrente da atuação no exercício do cargo, evidenciando a compatibilidade entre sua trajetória e o nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Nos campos abaixo, entre os requisitos I a VI, apresente exclusivamente as informações relacionadas ao respectivo requisito e aos itens de pontuação devidamente comprovados pela documentação apresentada, deixando em branco os campos que não se aplicarem.

4. SÍNTESE DA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL

Minha trajetória no Ifac é marcada por atuação em dois setores: 1) Pró-Reitoria de Ensino, mais especificamente no Cread e 2) Edifac.

No Cread, atuei como revisora de textos dos materiais didáticos produzidos por professores de diferentes áreas e reelaboração de alguns desses materiais. Ainda no referido setor, em razão de minha experiência como professora na educação básica e superior e também como formadora de professores, fui convidada para atuar como Coordenadora de Ensino, ocasião em que contribuí com ações relacionadas a planejamento, produção de cursos, orientação aos docentes.

Além disso, ainda no Cread, em 2019, conforme a Portaria nº 1.681, de 19 de dezembro de 2019, fui substituta eventual da Pró-Reitora de Ensino, bem como do Diretor do Cread, circunstâncias em que me responsabilizei por todas as ações de gestão do setor.

Já na Edifac, atuei como revisora e editora de livros, e-books, manuais, campanhas, revistas científicas, produção de documentos e reformulação de atos normativos. Contribuí com a produção do PDI, com o Plano de Gestão, com ações de extensão, pareceres científicos relacionados à Proinp e com produção acadêmica. Além disso, fui substituta eventual da Diretora Sistêmica da Editora IFAC, responsabilizando-me por todas as ações de gestão do setor.

Mais recentemente, em razão do Doutorado em Letras: Linguagem e Identidade, tenho contribuído com a difusão da ciência. Para tanto, tenho produzido artigos científicos, capítulos de livros, comunicações orais, tenho participado de seminários nacionais e internacionais e tenho organizado eventos científicos.

Por fim, considero importante destacar que, dada a minha trajetória profissional dentro e fora do Ifac, contribuo socialmente com ações relacionadas ao desenvolvimento da educação no Estado do Acre, tais como: organização de eventos científicos, parecer para revistas científicas na Universidade Federal do Acre e coordenação de ações estaduais.

5. REQUISITO I - PARTICIPAÇÃO EM GRUPOS DE TRABALHO, COMISSÕES, COMITÊS, NÚCLEOS, REPRESENTAÇÕES OU SIMILARES FORMALMENTE INSTITUÍDOS OU RECONHECIDOS PELO ÓRGÃO OU PELA ENTIDADE

Descreva sua atuação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações institucionais ou atividades similares, indicando o período de atuação, a natureza das atividades desenvolvidas, os resultados obtidos e sua contribuição para a Instituição.

Requisito I, item 2. Em 2018, no Acre atuei como coordenadora da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Tal ação envolveu coordenar a elaboração do currículo nacional da educação básica, com a participação de representantes da educação dos 22 municípios acreanos, dentre eles: secretários municipais, representantes de núcleos da educação,

sindicatos, membros de conselhos de educação, professores de todos os níveis de ensino das redes pública e privada, coordenadores pedagógicos e de ensino das redes pública e privada, diretores de escolas públicas e privadas, sindicatos, conselheiros de educação, membros da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação e membros da União Nacional dos Conselhos Municipais, formadores e alunos. O referido documento curricular e normativo, construído a muitas mãos, serviu de base para a construção de currículos de escolas estaduais, municipais, federais, além da reelaboração de livros didáticos, reestruturação de licenciaturas e consequentemente mudanças na formação inicial dos professores. Para coordenar um evento de grande porte, fui responsável por elaborar um planejamento estratégico, coordenar equipes bastante numerosas, gerenciar recursos, controlar de prazos, organizar logísticas, produzir diferentes documentos, gerir conflitos e agendas, organizar eventos, produzir materiais de divulgação e dialogar com diferentes setores da sociedade que atuam no campo educacional.

Requisito I, item 3.

Como Secretária da Comissão Própria de Avaliação (CPA) participei, junto com os membros da referida comissão, da interpretação dos dados de Autoavaliação Institucional, escrita do documento final, como também da etapa de divulgação, ação que exigiu a capacidade de análise e de interpretação dos dados, para transpor para a escrita científica.

Além disso, fui Membro do GT permanente Editoras dos Institutos Federais, representando o Ifac, ação que exigiu participação e organização de eventos nacionais, organização de documentos editoriais, discussão sobre políticas editoriais, tais como regulamentação, fluxos editoriais e fortalecimento das editoras.

Participei também como membro de comissões organizadoras de eventos científicos, campanhas. Na *Oficina Subsídios para a criação das categorias escola indígena e professor indígena, e outros marcos para a gestão intercultural da Educação Escolar Indígena*, fiz parte do grupo que discutiu a criação de uma lei que criou dentro do território acreano, as categorias escola e professor indígena. Como membro das comissões organizadoras dos lançamentos coletivos de livros, participei de todo o processo de produção editorial até o lançamento do livro no eventos científicos. Como membro da Comissão Organizadora do Conc&t, nos referidos anos, através de um trabalho colaborativo com a Proinp, participei do processo de produção dos anais e das revistas de divulgação científica. Atuei como membro do Comitê de Elaboração do Plano de Gestão do Ifac 2024-2028, ocasião em que participei da construção de novas propostas para a gestão do Instituto Federal do Acre e também fui leitora crítica do documento. Fui Membro da Comissão Organizadora da Campanha Ifac 11 anos, ocasião em que, junto com os membros da Reitoria, da Comunicação e da Edifac, participei, colaborando com diversas ações relativas à editoração, escrita de textos e revisão. Por fim, como membro da Comissão Organizadora do IV Seminário de Linguagens e Culturas Indígenas, participei de toda a organização organização do evento presencial, circunstância que mais uma vez envolveu gerenciamento de equipes, organização logística, organização de espaços de discussão. Ainda na referida ocasião, contribui com a difusão do conhecimento científico, apresentando trabalhos.

6. REQUISITO II - PARTICIPAÇÃO E ATUAÇÃO EM PROJETOS INSTITUCIONAIS, NA GESTÃO, NO APOIO AO ENSINO, À PESQUISA, À EXTENSÃO, DE INOVAÇÃO E ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

Descreva sua participação em projetos institucionais, atividades de gestão, ensino, pesquisa, extensão, inovação ou assistência, destacando as responsabilidades assumidas, os resultados alcançados e a contribuição para o desenvolvimento institucional.

Requisito 2. item 7.

Considerando minha experiência profissional e acadêmica, em 2024, participei como avaliadora parecerista de uma ação de extensão vinculada ao ensino, ocasião em que avaliei todos os Projetos de Trabalho de Conclusão de Curso de alunos do Curso de Letras. Para o evento, minha colaboração consistiu em analisar criticamente apresentação de trabalhos científicos, observando a coerência do tema da apresentação, o rigor metodológico do projeto científico, a fundamentação teórica, o respeito às normas científicas que envolvem trabalhos dessa natureza, assim como a arguição oral. Assim sendo, tive responsabilidades técnicas e acadêmicas relacionadas ao domínio metodológico, visão epistemológica, domínio normativo, avaliação crítica e capacidade de síntese.

Requisito 2, Item 8.

No que diz respeito à minha participação como auxiliar técnica na produção audiovisual do documentário intitulado *Memórias de mulheres lavadeiras*, atuei em diversas ações que envolveram desde pesquisa documental, organização de materiais à edição, isto é, atuei na produção e na pesquisa.

Requisito 2, Item 9.

Em 2024, participei do Curso "Literatura e Mito: uma abordagem contemporânea" vinculado ao projeto Literatura e Mito: uma abordagem contemporânea. Os conhecimentos adquiridos na formação oportunizará o desenvolvimento da capacidade relacionada à leitura crítica de diferentes textos, pesquisas e obras que envolvam abordagens contemporâneas envolvendo a temática ou afins, o que permite uma maior eficiência às publicações institucionais.

Requisito 2, Item 11.

Ao longo da minha trajetória no Ifac, tenho participado de diversos eventos científicos nacionais e internacionais, a saber: colóquios, congressos, encontros e ações de extensão. Com a minha participação dos referidos eventos científicos pude me atualizar, aprender como romper com modelos acadêmicos eurocentrados e como fortalecer o pensamento crítico. Os eventos contribuem com a minha formação teórica e também com o aperfeiçoamento de habilidades de leitura crítica e inovadora, assim como contribuem com a eficiência dos trabalhos editoriais, do fortalecimento das políticas editoriais, com a visibilidade da produção científica e com a difusão do pensamento científico.

7. REQUISITO III - RECEBIMENTO DE PREMIAÇÃO EM EVENTO DE RECONHECIMENTO PÚBLICO POR PROJETOS IMPLEMENTADOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Relate as premiações, homenagens, distinções ou reconhecimentos públicos recebidos em razão da atuação profissional, indicando sua relevância para a carreira e para o desenvolvimento institucional.

Requisito 3, item 3.

Em meio à Pandemia do Covid 19, no Cread, contribuí com a produção de cursos na modalidade EaD, principalmente aqueles voltados para professores da instituição. Nesse sentido, atuei na formulação de propostas de cursos, na organização da oferta, na produção, na coordenação de ensino e na revisão dos materiais didáticos. A capacitação, por sua vez, foi importante para a continuidade de estudos dos alunos, para a redução da evasão e para a difusão do conhecimento científico;

Em outro momento, já na Edifac e ainda em período pandêmico, em atenção ao Decreto Nº 10.139/2019, atuei na reformulação e revisão de atos normativos. Para tanto, participei de reuniões e discussões nacionais, o que me permitiu ter competências na elaboração de documentos que garantissem segurança jurídica, eficiência burocrática, padronização e transparência dos atos normativos da Edifac.

Por todas essas ações, recebi Menção Elogiosa por ações desenvolvidas durante a pandemia.

8. REQUISITO IV - DESIGNAÇÃO PARA ASSUNÇÃO DE RESPONSABILIDADES TÉCNICO-ADMINISTRATIVAS OU ESPECIALIZADAS

Descreva as responsabilidades técnico-administrativas e/ou especializadas assumidas ao longo da carreira, destacando as atividades desenvolvidas, a complexidade das atribuições, os resultados obtidos e as contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

9. REQUISITO V - EXERCÍCIO DE FUNÇÃO OU CARGO DE DIREÇÃO OU DE ASSESSORAMENTO INSTITUCIONAL

Descreva as funções gratificadas, cargos de direção, assessoramento ou outras funções de gestão exercidas, indicando o período de exercício, as principais atribuições desempenhadas, os resultados alcançados e os impactos institucionais decorrentes da atuação.

Requisito 5, item 5.

Como Coordenadora de Ensino, atuei na gestão pedagógica dos cursos, o que inclui organizar calendários, definir diretrizes, assegurar qualidades dos cursos e conteúdos ofertados aos alunos, orientar docentes, promover formação continuada, acompanhar indicadores de evasão e frequência, propor estratégias que oportunizem o sucesso dos alunos. Em outras palavras, as competências de gestão permitiram que o Ifac ofertasse à comunidade cursos de qualidade, flexíveis e gratuitos com certificação.

10. REQUISITO VI - PRODUÇÃO, PROSPECÇÃO E DIFUSÃO DE

CONHECIMENTO CIENTÍFICO OU TÉCNICO

Apresente sua produção técnica, científica, tecnológica, cultural ou institucional, bem como outras ações relacionadas à prospecção, produção, sistematização ou difusão de conhecimentos desenvolvidos no exercício do cargo.

Requisito 6, item 7.

Como forma de contribuir com a produção do conhecimento e também com a divulgação da ciência no Brasil, atualmente participo do Grupo de Pesquisa oficialmente registrado no Ifac, intitulado Grupo de Estudos Linguísticos, Literários e de Tradução, discutindo a formação docente no contexto acreano. Entre setembro de 2025 e maio de 2026, participei do Grupo de Pesquisa Aprendizagem, inovação e desenvolvimento educacional sustentável, na Universidade do Minho (Uminho) em Portugal, o que me permitiu discutir formação docente na Europa e na América Latina, práticas pedagógicas para um futuro sustentável, assim como inovações pedagógicas. Minha função nos referidos grupos é de pesquisadora, que coleta, estuda e analisa dados de formação docente e promove reflexões científicas de visibilidade nacional e internacional sobre formação de professores. As referidas participações em grupos de pesquisa estimulam outras produções científicas que contribuam com a expansão da ciência, com a melhoria da qualidade de ensino da educação brasileira e com a elaboração de políticas públicas educacionais que sejam capazes de diminuir as distâncias sociais, sobretudo em contextos amazônicos, como é o caso do Acre, o segundo estado brasileiro mais pobre do país.

Requisito 6, item 9.

Ainda como forma de contribuir com a produção do conhecimento, escrevi capítulos de livro e artigos científicos. Essas ações são importantes para o meu desenvolvimento profissional, como também para fundamentar revisões complexas de diferentes áreas da ciência, promover textos acessíveis para a comunidade, além de fortalecer sugestões e aceitações, tanto no que diz respeito a comunicações oficiais, quanto à difusão e divulgação de trabalhos científicos, técnicos e de informação produzidos no Ifac.

Requisito 6, item 10.

Entre 2024 e 2026, como pesquisadora, apresentei comunicações orais em seminários, congressos, encontros e colóquios. A ação permite alinhamento de práticas acadêmicas locais a outras práticas científicas nacionais e até internacionais. A ação permite troca de experiências, discussão e validação de métodos científicos e, sobretudo, a participação coletiva em grupos que discutem a linguagem contemporânea. Todas essas participações contribuem para a modernizando da escrita técnica, científica e de informação, maior qualidade na revisão de textos e maior acessibilidade à produção institucional.

Requisito 6, item 12.

Desde 2020, para além das revisões na Edifac, tenho contribuído diversas ações editoriais que envolvem a produção técnica, científica e de divulgação. Isso requer capacidades administrativas quem envolvem diálogo com pessoas do setor, com conselho editorial, com produtores de textos e jornalistas, a fim de tomadas de decisão relacionadas à publicação de diversas produções escritas.

Requisito 6, item 13.

Desde 2019, atuo como parecerista de livros e revistas científicas. Para realizar essa ação, avalio não somente a escrita, mas o método, os dados, as conclusões a que a pesquisa chega consoante o método adotado, a fim de que editores decidam se um artigo ou livro científico deve ser aceito, revisado ou rejeitado. O conhecimento científico para esse trabalho é de extrema importância, o que contribui para a qualidade dos trabalhos publicados e para a difusão do conhecimento científico.

Requisito 6, item 15.

Em 2018, contribuí, com uma palestra intitulada *Formação Docente: uma reflexão necessária*, no projeto de extensão intitulado *Ampliando e construindo saberes*. Minha participação nesta atividade permitiu troca de experiências sobre formação pedagógica dos professores que atuam na Educação Básica, políticas públicas de formação e diretrizes que fortalecem a gestão de rede. Na ocasião, contribuí com a discussão de políticas educacionais de ensino dentro de um território, análise de dados educacionais, gerenciamento de equipes de formadores em diferentes territórios, formação de professores para atuar na educação básica. Em outros termos, com a palestra, demonstrei como é possível fazer o gerenciamento de projetos educacionais em favor de desenvolvimento da educação no Estado do Acre.

11. DEMONSTRAÇÃO DA COMPATIBILIDADE ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E O NÍVEL DE RSC-PCCTAE PLEITEADO

Demonstre de forma clara e objetiva como o conjunto de sua trajetória profissional, das competências desenvolvidas, dos conhecimentos adquiridos e das experiências vivenciadas evidencia o atendimento ao padrão de conhecimentos e competências correspondente ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado.

Ao longo de toda minha trajetória profissional no Ifac e no território onde moro e atuo, busquei integrar conhecimentos relativos à minha formação acadêmica com o desenvolvimento de ações que pudessem contribuir com a difusão da ciência e tecnologia no Estado do Acre. Nesse contexto, atuei não somente em ações relativas ao cargo que ocupo, mas também aprofundei saberes e produzi conhecimentos técnicos e científicos relacionados à minha área de atuação, participando de comitês e comissões, organizações da sociedade civil, congressos, seminários, colóquios, encontros e, mais recentemente, estou na fase final do Doutorado em Letras: Linguagem e Identidade, a fim de que os livros, revistas, e-books, manuais e demais documentos por mim revisados tenham mais qualidade técnica e, principalmente, científica. Quanto às competências adquiridas e desenvolvidas ao longo da minha trajetória profissional no Ifac, evidencio aquelas relacionadas às ações de gestão, planejamento, organização de equipes, formação docente, proposição de ideias e execução de ações. Tais Saberes e Competências permitiram e continuarão permitindo o desenvolvimento de ações alinhadas às políticas institucionais de forma mais segura, autônoma, ética e responsável. Por tudo isso, justifico meu pleito ao nível RSC-VI.

12. RELAÇÃO DOS DOCUMENTOS APRESENTADOS

Documento	Quantidade	Observações
1. Coordenação Estadual BNCC (Ensino Fundamental)		
2. Coordenação Estadual BNCC (Ensino Médio)		
3. CPA_Secretaria		
4. Membro do GT de Organização Documental das Editoras dos Institutos Federais		
5. Membro de Comissão Organizadora_CPI - 1420894		
6. Membro de Comissão Organizadora do_Lançamento IV Coletivo de livro 2021		
7. Membro de Comissão Organizadora do_V Lançamento Coletivo de livro 2022		
8. Membro de Comissão Organizadora do III_Lançamento Coletivo de livro 2020		
9. Membro da Comissão Organizadora do Conc&t2021		1. 1420834
10. Membro da Comissão Organizadora do Conc&t2022		2. 1420839
11. Membro da Comissão Organizadora do LIA 2024		3. 1420869
12. Membro do Comitê de Elaboração do Plano de Gestão do Ifac 2024-2028		4. 1420880
13. Membro da Comissão Organizadora da Campanha Ifac 11 anos		5. 1420894
14. Membro da Comissão Organizadora do IV Seminário de Linguagens e Culturas Indígenas 2024		6. 1420917
15. Avaliadora - Letras Ufac_TCC		7. 1420924
16. Participação como auxiliar técnico em produção audiovisual no Ifac - Memórias de mulheres lavadeiras		8. 1420926
17. Certificado_UFac_Literatura e Mito_20h		9. 1420932
18. Certificado_Participação_Portugal 20h		10. 1420933
19. Certificado_Participação_UFac_TCC 20h		11. 1420934
20. Certificado_Ufac_Cela 20h		12. 1420940
21. Certificado_Conc&t 2020		13. 1420948
22. Certificado_Conc&t 2021 24h		14. 1420961
23. Participação Conc&t 2022 24h		15. 1420999
24. Certificado IV Enedif 2020 21h		16. 1421040
25. Menção Elogiosa		17. 1421046
26. Portaria de Designação e de Dispensa Coens		18. 1421041
27. Participação em Grupo de Pesquisa Ifac		19. 1421044
28. Participação em Grupo de Pesquisa Uminho		20. 1421116
29. Capítulo de livro_Olhares, memórias e trajetórias		21. 1425857
30. Capítulo de livro_Reflexões sobre a formação de professores		22. 1421047
	01 documento de cada.	23. 1421048
	Ao todo são 61 documentos.	24. 1421050
		25. 1422068
		26. 1421051
		27. 1421056
		28. 1421059
		29. 1421067
		30. 1421078
		31. 1421082
		32. 1421083
		33. 1421084
		34. 1421123

31. Publicação de artigo Educamazônia	35. 1421124
32. Publicação de artigo Muiraquitã	36. 1421126
33. Publicação de artigo UEG	37. 1421127
34. Comunicação oral_Seminário de Linguagens e culturas indígenas	38. 1421161
35. Comunicação oral_Abralic	39. 1421163
36. Comunicação Oral_LIA	40. 1421165
37. Comunicação Oral_Colóquio Internacional	41. 1421169
38. Revisão e Editoração Anais CCT 2020	42. 1421171
39. Revisão e Editoração Anais CCT 2021	43. 1421173
40. Revisão e Editoração Anais CCT 2022	44. 1421179
41. Revisão e Editoração da RCA 2020 V1_N1 2020	45. 1421180
42. Revisão e Editoração da RCA 2021 Ed.Esp.	46. 1421181
43. Revisão e Editoração da RCA 2021 V2_N3	47. 1421182
44. Revisão e Editoração da RCA 2021_V2_N2	48. 1421183
45. Revisão e Editoração da RCA 2021_V2_N1	49. 1421189
46. Revisão e Editoração de Livro_E-book-analise-da-efetividade-de-comunicacao_2021 - 1421181	50. 1421190
47. Revisão e Editoração de livro_E-book-desenvolvimento-rural-na-amazonia-brasileira_2021 -1421182	51. 1421194
48. Revisão e Editoração de Livro-E-book-aprendizagem-baseada-em-problemas_2021 -1421183	52. 1421198
49. Revisão Gramatical RCA 2022 V2_N2 - 1421189	53. 1421201
50. Revisão Gramatical RCA 2021 V1_N1 - 1421190	54. 1421004
51. Revisão Gramatical E-book_vozes femininas - 1421194	55. 1421028
52. Revisão Gramatical E-book_Clonagem bambu - 1421198	56. 1433225
53. Revisão Gramatical Recomendações e Orientações de Biossegurança	57. 1433227
54. Parecerista Conc&t 2022	58. 1433242
55. Parecerista de Livro_Ufac	59. 1433253
56. Parecerista Muiraquitã 7629	60. 1421036
57. Parecerista Muiraquitã 8252	61. 1422081
58. Parecerista Muiraquitã 8508	
59. -Parecerista Muiraquitã 6832	
60. Parecerista COEX	
61. Certificado de palestra	

13. DECLARAÇÃO

Declaro que as informações constantes neste Memorial Descritivo correspondem à minha trajetória profissional desenvolvida no exercício do cargo efetivo atualmente ocupado, bem como que os documentos apresentados neste processo são autênticos e refletem fielmente as atividades, experiências e competências descritas neste memorial;

Declaro, ainda, estar ciente de que a Comissão de Reconhecimento de Saberes e

Competências do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (CRSC-PCCTAE) poderá solicitar documentação complementar e realizará análise de mérito do presente memorial, nos termos do art. 10 do Decreto nº 13.048, de 3 de julho de 2026;

Declaro estar ciente de que o presente Memorial Descritivo será disponibilizado em área pública do sítio eletrônico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre - IFAC, para fins de transparência e instrução do processo de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC); e

Declaro, ainda, ser o único responsável pelas informações pessoais e pelos documentos por mim apresentados neste Memorial, comprometendo-me a não inserir dados pessoais sensíveis ou quaisquer outras informações cuja divulgação pública possa comprometer minha privacidade ou a de terceiros, observando as disposições da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 (Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais - LGPD).



Documento assinado eletronicamente por **RUBIA DE ABREU CAVALCANTE, TAE - Revisor de Textos**, em 31/08/2026, às 16:28, conforme horário oficial de Rio Branco (UTC-5), com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifac.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1433200** e o código CRC **DBBFC2DC**.